

Управление культуры и туризма администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинская детская школа искусств»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

МБУДО «ЛДШИ»

Протокол № 4

от 08.06 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУДО «ЛДШИ»



Г.Ю. Воронкова

2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЕТА О ЕГО РЕЗУЛЬТАТАХ
МБУДО «ЛДШИ»**

Тула, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ленинская детская школа искусств» (далее – ДШИ) разработано на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования в ДШИ.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится ДШИ ежегодно.

1.5. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность руководителей, преподавателей, учащихся ДШИ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности учреждения

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

3.4. Самообследование проводится по решению педагогического совета ДШИ.

3.5. Директор ДШИ издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.6. Председателем комиссии является директор ДШИ, заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебной-воспитательной работе.

3.7. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

3.8. В процессе самообследования проводится анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура отчета

4.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

4.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

4.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ.

4.4. Показатели уровня и качества подготовки учащихся.

4.5. Достижения (конкурсы и выставки различного уровня).

4.6. Концертно-просветительская деятельность.

4.7. Условия реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное оснащение;
- материально-техническое обеспечение.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчёт о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ДШИ и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте ДШИ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

5.6. Отчёт о самообследовании хранится в учреждении на бумажных и электронных носителях.