

# Учебный предмет «Музыкальная литература»

17-23 марта 2020г.

5 класс

**Тема:** Людвиг ван Бетховен. Симфония до минор №5.

1. Повторить с.121-126 (см. учебник В. Н. Брянцева «Музыкальная литература зарубежных стран»).
2. Изучить новый материал на с.126-128 (см. учебник В. Н. Брянцева «Музыкальная литература зарубежных стран»). Устно ответить на вопросы в конце темы, на вопрос №7- ответить письменно. Музыкальные примеры из учебника играть по нотам.
3. Слушать симфонию в записи (см. ссылку)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZTDQZkKqarw>

6 класс

**Тема:** Михаил Иванович Глинка. Романсы.

1. Читать с.60-64 (см. учебник Н. П. Козлова «Русская музыкальная литература») Ответить на вопросы 1-3 в конце темы  
Послушать романсы в записи (см. ссылку)  
<http://hotplayer.ru/?s=м.%20глинка%20—%20романсы>
2. Мелодию романса «Я помню чудное мгновенье» играть наизусть.

7 класс

**Тема:** Петр Ильич Чайковский. Творческий путь.

1. Читать с.187-195 (см. учебник Н. П. Козлова «Русская музыкальная литература»). Составить краткий план-конспект. Устно ответить на вопросы в конце темы, на вопрос № 4-ответить письменно.

8 класс

Подготовка по темам контрольных вопросов к итоговой аттестации.

02-11 апреля 2020г.

5 класс

**Тема:** Людвиг ван Бетховен. Соната до минор №8 «Патетическая»

1. Читать с.115-121 (см. учебник В. Н. Брянцева «Музыкальная литература зарубежных стран»). Ответить на вопросы в конце темы. Музыкальные примеры из учебника играть.
2. Слушать сонату в записи (см. ссылку)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5ecC-gf0Z98>

### **6 класс**

**Тема:** Александр Сергеевич Даргомыжский. Биография.

1. Читать с.66-67 (см. учебник Н. П. Козлова «Русская музыкальная литература»).
2. Письменно ответить на вопросы 1-2 в конце темы.

### **7 класс**

**Тема:** Петр Ильич Чайковский. Первая симфония «Зимние грёзы».

1. Читать с.195-201 (см. учебник: Н. П. Козлова «Русская музыкальная литература»)

### **8 класс**

Подготовка по темам контрольных вопросов к итоговой аттестации.

Подготовка к музыкальной викторине