

Учебный предмет «Слушание музыки»

13 - 18 апреля 2020г.

1 класс

Тема: Музыкально - звуковое пространство. Ладогармонические краски.

1. В тетради найти записи о музыкально-выразительных средствах. Повторить, что такое лад и гармония.

2. Н.А. Царева. Урок № 19 (см.ссылку).

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_1.pdf&ved=2ahUKEwjzutb7gNLоAhUIrosKHYZBAK0QFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw31sVr7xssDzw-u7-nFGRIo

3. Прослушать:

М. Мусоргский из цикла "Картинки с выставки": картину "Балет невылупившихся птенцов": (см. ссылку)

<https://youtu.be/v4kgkdoGjyw>

"Избушка на курьих ножках": (см. ссылку)

<https://youtu.be/BaDRBWmeWJk>

Г. Свиридов "Дождик": (см. ссылку)

<https://youtu.be/Hvtphzx3b8I>

С.Прокофьев "Дождь и радуга" из цикла "Детская музыка" (см. ссылку)

<https://youtu.be/IO8qv2uGrxc>

3. В тетради написать о характере и музыкальном образе этих произведений.

2 класс

Тема: Прием и создание комических образов. Преувеличение.

Утрирование интонаций.

1. Н.А. Царева Беседа № 22 (см. ссылку)

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_2.pdf&ved=2ahUKEwjs6qL4p9LoAhXhAhAIHS_DrIQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2MaqSDimpEeV4EPEPa4yoz

2. Прослушать:

С. Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь к трем апельсинам"
(см. ссылку)

<https://youtu.be/pgD2K4uKIYE>

М. Глинка Рондо Фарлафа из оперы "Руслан и Людмила"
(см. ссылку)

https://youtu.be/8xIxEv8_0qU

К. Сен-Санс Пьесы "Персонажи с длинными ушами" из сюиты
"Карнавал животных" (см. ссылку)

<https://youtu.be/keb87vq0qg8>

3. В тетради написать о своих музыкальных впечатлениях.

3 класс

Тема: симфонический оркестр. Схема расположения инструментов в оркестре. Продолжение.

1. Н.А. Царева Рассказ №23, 24 (см. ссылку)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru>

[/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf&ved=2ahUKEwj-5tytqNLoAhXxkIsKH](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf&ved=2ahUKEwj-5tytqNLoAhXxkIsKHbF6Ax8QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2JTg79AFkA4EiZcIswFmw)

[bF6Ax8QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2JTg79AFkA4EiZcIswFmw](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf&ved=2ahUKEwj-5tytqNLoAhXxkIsKHbF6Ax8QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2JTg79AFkA4EiZcIswFmw)

2. Схематично расположить все группы инструментов в оркестре.

3. Академия занимательных наук (см. ссылку):

<https://youtu.be/4LQDsIN0MTQ>

20-25 апреля 2020г.

1 класс

Тема: Сказочные сюжеты. Элементы звукоизобразительности в показе стихии воды.

1. Н.А. Царева Урок № 20 (см. ссылку)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/con>

[tent/uploads/lr_tsareva_1.pdf&ved=2ahUKEwjBiKTNP9LoAhVupIsKHanlDS8](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_1.pdf&ved=2ahUKEwjBiKTNP9LoAhVupIsKHanlDS8)

[QFjABegQIBBAB&usg=AOvVaw31sVr7xssDzw-u7-nFGRIo](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_1.pdf&ved=2ahUKEwjBiKTNP9LoAhVupIsKHanlDS8)

2. Прослушать:

Ф. Шуберт "В путь" из вокального цикла "Прекрасная мельничиха" (см. ссылку)

<https://youtu.be/j30SyV1k-AY>

Н. Римский-Корсаков тема моря из 1-ой части ("Море и Синдбадов корабль") симф. сюиты "Шехеразада" (см. ссылку)

<https://youtu.be/FSClrZqHFhY>

Н. Римский-Корсаков вступление к опере "Садко" "Океан-море синее" (см. ссылку)

<https://youtu.be/sprHcmzd2iY>

3. В тетради написать, какие средства музыкальной выразительности создают образ воды (особенности мелодии и ритма).

2 класс

Тема: приемы создания комических образов. Игра ритмов, "неверных" нот.

1. Н.А. Царева Беседа №24 (см. ссылку)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://kdmsh.ru/con>

tent/uploads/lr_tsareva_2.pdf&ved=2ahUKEwjs6qL4p9LoAhXhAhAIHS-DrI

<QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2MaqSDimpEeV4EPEPa4yoz>

2. Прослушать:

С. Прокофьев Галоп из балета "Золушка" (см. ссылку)

<https://youtu.be/FidSvBfELb8>

Д. Кабалевский Рондо-токатта (см. ссылку)

<https://youtu.be/xpdlK18i73w>

Д. Кабалевский "Клоуны" (см. ссылку)

<https://youtu.be/ExNIEfea5I4>

И. Стравинский "Поганый пляс Кощеева царства" из балета "Жар-птица" (см. ссылку)

<https://youtu.be/mc2NNHmh8fE>

С. Прокофьев Марш из цикла "Детская музыка" (см. ссылку)

<https://youtu.be/YXtYahyTHfU>

К. Дебюсси "Колыбельная Джимбо" из сюиты "Детский уголок"
(см. ссылку)

https://youtu.be/Oa-vWk7R_x4

3. В тетради написать своё впечатление от прослушивания музыки
(по выбору).

3 класс

Тема: группы инструментов симфонического оркестра.

Продолжение.

1. Академия занимательных наук (см. ссылку)

<https://youtu.be/4LQDsIN0MTQ>

2. В тетради написать, какие инструменты входят в состав
деревянных и медных духовых.

3. В тетради схематично расположить все группы в оркестре:
струнно-смычковые: с - скрипки, а - альты, в - виолончели, к –
контрабасы, деревянные духовые - ф - флейта, г - гобой, к -
кларнет, ф – фагот медные духовые - т - труба, в - валторна, т-
тромбон, т – туба. Ударные - л - литавры, б - барабаны, т - тарелки
Дополнительные инструменты - а - арфа, р - рояль

4. Прослушать:

В. Моцарт Симфония №4 0(Фрагмент 1-ой части) (см. ссылку)

<https://youtu.be/e7OSBJdC1IU>

С. Прокофьев Симфония №1 "Классическая" (см. ссылку)

<https://youtu.be/iQdODVFHWAU>

27 апреля - 08 мая 2020г.

1 класс

Тема: сказочные сюжеты. Элементы звукоизобразительности в
показе сказочных персонажей.

1. Прослушать

П. Чайковский "Баба-яга из "Детского альбома" (см. ссылку)

<https://youtu.be/Ar4wXDmY0Zo>

Н. Римский-Корсаков "Три чуда", "Белка", "Марш 33 богатырей",
"Царевна-Лебедь" и "Полет шмеля" из оперы "Сказка о царе
Салтане" (см. ссылки)

<https://youtu.be/mySbmLIMLmU> (Три чуда)

<https://youtu.be/myTrXG64C0c> (Полет шмеля)

А. Лядов "Кикимора" (см. ссылку)

<https://youtu.be/gFW3X03JLiM>

2. В тетради написать свои впечатления.

3. Нарисовать наиболее понравившийся образ.

2 класс

Тема: приемы создания комических образов. Интонация дразнилки, насмешки в частушке.

1. Н.А. Царева Беседа №25 (см. ссылку)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url>

http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_2.pdf&ved=2ahUKEwjs6qL4p9LoAhXhAhAIHS-_DrIQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2MaqSDimpEeV4EPEPa4yoz

2. Прослушать:

Р. Щедрин музыка для симфонического оркестра "Озорные частушки" (см. ссылку)

<https://youtu.be/s8BP8XIjTSo>

Р. Щедрин Кадриль (посиделки) из оперы "Не только любовь" (см. ссылку)

https://youtu.be/ukZjPzw_osg

3. В тетради написать о своих впечатлениях от прослушанной музыки.

3 класс

Тема: "биографии" отдельных музыкальных инструментов. Особенности звукоизвлечения и его значение в создании музыкального образа.

1. Н.А. Царева Рассказ № 23 (см. ссылку)

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=>

http://kdmsh.ru/content/uploads/lr_tsareva_3.pdf&ved=2ahUKEwj-5tytqNLoAhXxkIsKHbF6Ax8

<QFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2JTg79AFkA4EiZcIswFmwt>

2. Музыкальная викторина (см. ссылку)

<https://youtu.be/zBQFbLO2c3o>

3. В тетради напишите свое впечатление от понравившихся вам по звучанию инструментов.