

**Управление культуры и туризма администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ленинская детская школа искусств»**

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

МБУДО «ЛДШИ»

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУДО «ЛДШИ»

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Воронкова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

«Согласовано»

Родительским советом

Председатель РС

МБУДО «ЛДШИ»

\_\_\_\_\_ Т.В.Сокурченко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г

**ПОРЯДОК  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ В МБУДО «ЛДШИ»**

## **1. Общие положения**

1. Настоящий порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, приказа Минкультуры Российской Федерации от 02 июля 2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа»...», с федеральными государственными требованиями, положений Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинская детская школа искусств» (далее – ДШИ) и является локальным нормативным актом, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся. Порядок регулирует проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации детской школой искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – дополнительная предпрофессиональная программа).

1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации установлен ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также разделом V федеральных государственных требований.

1.3. Данный Порядок разработан с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных и психологических особенностей учащегося,
- коллегиальность.

1.5. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения учащихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения содержания дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы учащихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и ДШИ.

1.3. Для целей настоящего Порядка под промежуточной аттестацией понимается установление (оценка) результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, модулей образовательной программы по итогам первого полугодия и учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости направлен на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения учебного материала.

1.5. Промежуточная аттестация, проводимая в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, сопровождает освоение учащимися отдельной части образовательной программы.

1.6. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к руководителю, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу детской школы искусств.

1.7. Федеральные государственные требования являются основой для оценки качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Контроль за качеством реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

1.8. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

1.9. При проведении текущего и промежуточного контроля должны учитываться индивидуальные психологические особенности учащихся.

1.10. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

## **2 Содержание и организация текущего контроля знаний**

2.1. Текущая аттестация учащихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности – коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю и обучающемуся своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как

средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущий контроль знаний осуществляется для всех учащихся ДШИ, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, и направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторного времени и предполагает использование различных систем оценивания.

2.5. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы учащихся, осуществляется регулярно (каждый 2 – 3-ий урок) в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, и предполагает использование различных систем оценивания.

2.6. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.7. Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка разучиваемых произведений;
- проверка выполнения письменных и устных домашних заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- просмотры.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методическим объединением (концертно-творческая, просветительская деятельность учащихся в рамках общешкольной программы и т.п.).

2.8. Формы и периодичность проведения текущего контроля знаний учащихся устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом.

2.9. В начале учебного года преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль («нулевой срез») знаний учащихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц, при анализе результативности изучения учебной дисциплины и мониторинга качества образования.

2.10. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы учащихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

2.11. На основании результатов текущего контроля успеваемости учащихся выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости и в дневник учащегося, в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

2.12. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета ДШИ.

### **3. Содержание и организация промежуточного контроля знаний**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Согласно федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ), к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ данные программы содержат раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы - предусматривают раздел «Промежуточная аттестация». Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, экзамен.

3.5. Реализация предпрофессиональных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном ФГТ.

3.6. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты проходят в виде технических зачетов, академических концертов, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

3.7. Академические концерты предполагают те же требования, которые применяются к зачетам (публичное исполнение (показ) учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии), и имеют открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.8. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в присутствии комиссии и могут включать в себя элементы беседы с учащимися.

3.9. Формами проведения экзаменов, зачетов, контрольных уроков являются:

- Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы, отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

- Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования.

- Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям, имеющим открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)), относятся - академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, класс-концерты.

К публичным выступлениям, имеющим закрытый характер (показ) учебной программы (учебной работы) или части ее в присутствии комиссии), относятся - прослушивания, зачеты, технические зачеты, контрольные уроки.

- Просмотр работ, выставка.

3.10. В ДШИ могут использоваться нетрадиционные формы контроля: концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, презентации творческих проектов.

3.11. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании ФГТ.

Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств рассматриваются на методических объединениях и утверждаются Методическим советом ДШИ.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями настоящих ФГТ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана ДШИ исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала предмета (например, проведение технического зачета).

#### **5. Подготовка и проведение зачета или контрольного урока по учебным предметам**

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета или контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ.

5.2. Контрольные уроки или зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет

5.3. При проведении дифференцированного зачета или контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

## **6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

6.1. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации по итогам первого полугодия в период с **15 по 25 декабря**, по итогам второго полугодия в период с **15 апреля по 30 мая**. График промежуточной аттестации утверждается директором ДШИ. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

6.2. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических отделений и утверждаются директором ДШИ не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

6.5. Основные условия подготовки к экзамену:

- ДШИ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим объединением ДШИ к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:
- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим объединением;

- бланк протокола промежуточной аттестации.

6.6. Промежуточную аттестацию проводит экзаменационная (аттестационная) комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается ДШИ самостоятельно.

Комиссия по проведению промежуточной аттестации состоит из преподавателей ДШИ (не менее двух человек). Председатель Комиссии – заведующий методическим объединением.

6.7. Педагогические работники детской школы искусств:

- доводят до учащихся и их родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

6.8. В целях обеспечения открытости работы Комиссии, транслирования и популяризации дополнительного предпрофессионального образования в области искусств (музыкального, художественного и хореографического) ДШИ осуществляет видеозапись промежуточной аттестации.

6.9. Экзамен принимается не менее чем двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы на методическом объединении.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теории и истории музыки и истории искусств – не более одного академического часа).

6.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

6.8. Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

6.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационный протокол (в том числе и неудовлетворительная).

6.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

Условия передачи и повторной сдачи экзамена: в индивидуальном порядке в срок до 20 января или до 20 июня (по результатам экзаменов, проводимых по полугодиям).

6.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется детской школой

искусств с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

6.12. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным ДШИ.

6.13. По заявлению учащегося и (или) его родителей (законных представителей) отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ДШИ для следующих категорий учащихся:

- Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

- Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

- По решению Педагогического совета или иного уполномоченного органа детской школы искусств.

6.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям дополнительной предпрофессиональной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.15. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий (старший) класс условно.

6.16. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного календарного месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного месяца) определяется детской школой искусств самостоятельно, с учетом требований части 5 статьи 58 Закона № 273-ФЗ.

6.17. Детская школа искусств создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз.

Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

6.19. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

- Могут продолжить обучение по образовательной программе на платной основе (за счет средств физического и (или) юридического лица) в порядке и на условиях, предложенных ДШИ.

- Отчисляются из ДШИ, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.20. По итогам промежуточной аттестации учащимся выдается справочный документ об обучении (периоде обучения) по образовательной программе по установленной форме (Приложение

### **7. Особые условия проведения аттестации**

7.1. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, награжденные дипломами Лауреатов и Дипломантов областных, всероссийских и международных конкурсов и выставок, а также в особых случаях:

- по состоянию здоровья (при успеваемости по всем предметам);
- по решению Педагогического совета ДШИ.

Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора ДШИ.