

Управление культуры и туризма администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинская детская школа искусств»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МБУДО «ЛДШИ»
Протокол № _____
от _____ 2024г.

Утверждаю
Директор
МБУДО «ЛДШИ»
_____ Воронкова Г.Ю.
_____ 2024года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ленинская детская школа искусств»
на 2024-2029 годы

Тула, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка - стр. 3-4.
2. Аналитическое обоснование образовательной программы - стр. 5-6.
3. Предмет, цель, задачи и виды деятельности школы - стр. 7-8.
4. Образовательные программы в области искусств - стр. 9-10.
5. Учебные планы - стр. 11-12.
6. Организация образовательного процесса - стр. 13-14.
7. График образовательного процесса - стр. 15.
8. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения - стр. 16-17.
9. Основные результаты работы – стр.18.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Ленинская детская музыкальная школа была создана на основании решения «Исполнительного комитета Ленинского районного Совета депутатов трудящихся Ленинского района Тульской области» от 26.06.1967 года №12-286 «Об открытии детской музыкальной школы в райцентре Ленинского района».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Муниципальная Ленинская детская музыкальная школа» создано на базе Ленинской детской музыкальной школы и зарегистрировано на основании постановления Главы муниципального образования «Ленинский район Тульской области» от 15.07.1999 № 653.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Ленинская детская школа искусств» стало правопреемником всех прав и обязанностей муниципального учреждения дополнительного образования «Муниципальная Ленинская детская музыкальная школа» на основании Постановления главы муниципального образования «Ленинский район Тульской области» от 26.02.2002 № 164.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Ленинский район от 02.11.2011 № 1878 «О создании муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Ленинская детская школа искусств» изменен тип существующего муниципального учреждения дополнительного образования детей «Ленинская детская школа искусств» на автономное учреждение.

В соответствии с постановлением администрации города Тулы от 21.11.2014 № 3809 «Об изменении типа муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Ленинская детская школа искусств» изменен тип в целях создания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ленинская детская школа искусств».

В соответствии с п.5 ст. 108 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ленинская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинская детская школа искусств».

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинская детская школа искусств».

Сокращенное: МБУДО «ЛДШИ».

Местонахождение Школы (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 301131, Тульская область, Ленинский район, поселок Ленинский, улица Гагарина, дом 18-а.

Вид собственности организации – муниципальная.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет управление культуры и туризма администрации города Тулы.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Тула. Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия собственника имущества в пределах его компетенции.

Школа является юридическим лицом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет имущество на праве оперативного управления, Устав, самостоятельный баланс, лицевые счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением герба города Тулы, полным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, вывеску с полным наименованием, штамп и бланки установленного образца.

Школа ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии № 0133/02869, выданной Министерством образования Тульской области 20.11.2015 и приложения к ней серия 71П02 №0000776 от 29.11.2018г.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря сложившейся в XX веке уникальной системе непрерывного художественного образования «школа - училище - ВУЗ», начальным звеном которой являются детские школы искусств. На протяжении XX века детские школы искусств выполняли важную социально-культурную и социально-экономическую миссию: в первую очередь - это предпрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные программы в области искусств в средних профессиональных и высших учебных заведениях, а во вторую - общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Эта трёхуровневая образовательная система весьма актуальна и в настоящее время. Исключение какого-либо звена в этой цепочке может привести к утрате завоеванных позиций в российском художественном образовании, признанном во всём мире.

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая Образовательная программа МБУДО «ЛДШИ» на 2024-2029 годы определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ДШИ.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

3. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

3.1. Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования город Тула в сфере дополнительного образования детей на территории муниципального образования город Тула.

3.2. Предметом деятельности Школы является предоставление детям дополнительного образования в области искусства в соответствии с образовательными программами.

3.3. Основной целью деятельности Школы является:

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Основными задачами Школы является:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

3.5. Основными видами деятельности Школы являются:

- образовательная,
- творческая (ч.4, ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"),
- культурно-просветительская.

3.5.1. Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) обучение и воспитание учащихся посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) формирование у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности, умение планировать свою домашнюю работу, умение давать объективную оценку своему труду
- 3) формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области художественного творчества;
- 4) формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- 5) формирование у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- 6) формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

7) воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительное отношение к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов достижения результата.

3.5.2. Творческая деятельность включает в себя:

1) подготовку учащихся к публичным выступлениям (концертам, семинарам, мастер-классам)

2) подготовку и участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, просмотрах различного уровня.

3.5.3. Культурно-просветительская деятельность Школы направлена на пропаганду и популяризацию творческого наследия отечественного и зарубежного искусства среди различных слоев населения и их приобщение к духовным ценностям.

3.6. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом, лицензией.

Школа самостоятельно утверждает и реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, разработанные на основе федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам их реализации;

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Школа имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам с различными сроками обучения:

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - нормативный срок освоения 5/6 и 8/9 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 8/9 лет и 5/6 лет;

«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - нормативный срок освоения 8/9 лет и 5/6 лет.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств по видам искусств и срокам реализации:

«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального исполнительства «Фортепиано», «Народные инструменты» – нормативный срок освоения 1 год.

«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области основы музыкального исполнительства «Гитара» – нормативный срок освоения 3/4 года.

«Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области основы музыкального исполнительства «Фортепиано» – нормативный срок освоения 3/4 года.

Форма обучения в Школе – очная.

Осуществление образовательного процесса в Школе строится на основе добровольного выбора родителями (законными представителями) образовательной программы.

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями для

детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 (9) лет.

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 (6) лет.

Срок освоения программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в Школу, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды учебных аудиторных занятий:

- индивидуальные,
- ансамблевые (от 2 человек),
- мелкогрупповые (от 4 до 10 человек),
- групповые (от 11 человек).

Расписание занятий в Школе составляется с соблюдением нормативов СанПиН.

5. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

В соответствии с Уставом учебные планы ДШИ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств рассчитаны на срок освоения 5 (6) и 8 (9) лет.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства предусматривают:

предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки

разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебный план по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» предусматривают:

предметные области:

- художественное творчество;
- история искусств;
- пленэрные занятия;

разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Учебный план по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» предусматривают:

предметные области:

- хореографическое исполнительство;
- теория и история искусств;

разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

- Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ рассчитаны на срок освоения 3 (4) года.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ содержат обязательную и вариативную части. Вариативная часть представлена «Предметом по выбору». Изучение «Предмета по выбору» дает возможность учащимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Учащиеся и преподаватели ДШИ полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой и материально-техническими средствами по каждой образовательной программе.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в ДШИ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии с разработанными в ДШИ «Положением о порядке приема по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» и «Положением о порядке приема учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств». При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

Перевод учащегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление учащегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательного учреждения дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики обучающегося.

За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДШИ.

Основанием для отчисления учащегося из ДШИ является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для учащихся;

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам;
- не внесение платы за обучение учащихся, занимающихся на платной основе и в подготовительных группах раннего эстетического развития.

Решение об отчислении учащегося принимается Педагогическим советом, оформляется приказом директора ДШИ и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

7. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. В учебном году предусматриваются каникулы (осенние, зимние и весенние), в общей сложности, составляющие не менее 30-ти дней.

В 1-м классе для учащихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия проводятся с понедельника по субботу в две смены - с 9.00 до 20.00; воскресенье - выходной день.

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

Основной формой контроля учебной работы учащихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

На музыкальном отделении по учебным предметам ПО.01 «Музыкальное исполнительство» и ПО.02 «Теория и история музыки» проводятся контрольные уроки и экзамены в соответствии с учебными планами и графиками промежуточной и итоговой аттестации.

На художественном отделении по учебным предметам ПО.01 «Художественное творчество» и П.02 «История искусств» проводятся контрольные уроки и экзамены в соответствии с учебными планами и графиками промежуточной и итоговой аттестации.

На хореографическом отделении по учебным предметам ПО.01 «Хореографическое исполнительство» и ПО.02 «Теория и история искусств» проводятся контрольные уроки и экзамены в соответствии с учебными планами и графиками промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация учащихся в виде выпускных экзаменов проводятся в мае-июне. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора ДШИ к итоговой аттестации.

8. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В ДШИ выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие методических объединений и отделений, преподаватели индивидуальных дисциплин и групповых занятий. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, индивидуальных планах, в ведомостях и протоколах контрольных прослушиваний и просмотров. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе 1 раз в месяц.

Контроль знаний учащихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок по 5-балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2). Оценка «2» при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Учащимся, получившим «неудовлетворительную» оценку, а также не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, по решению Педагогического совета может быть предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы сбора информации:

- контрольные уроки;
- срез знаний;
- чтение нот с листа;
- технические зачеты;
- просмотры работ.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации качество подготовки учащегося оценивается по 5-балльной системе.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация учащегося проводится в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки учащегося к выпускным экзаменам оценивается с учетом:

- уровня освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

Сроки передачи экзамена и состав экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДШИ. В свидетельство об окончании ДШИ решением экзаменационной комиссии оценки выставляются по 5-балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3).

Наиболее успешно окончившим школу выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в классах профессиональной ориентации. Учащимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все учащиеся, занимающиеся в классах профессиональной ориентации, должны активно участвовать в культурно-просветительской деятельности ДШИ, принимать участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках.

9.1.Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. В 2021 году было оборудовано помещение, расположенное по адресу: п.Ленинский, ул.Гагарина 18 а, в котором установлен компьютер с выходом в интернет и копировальный аппарат для педагогических работников школы. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт учебных помещений, приобретается учебная мебель и прочее оборудование.

Приобретаются музыкальные инструменты, сценические костюмы и обувь, оргтехника, звуковое оборудование, видеоаппаратура, школьная мебель и учебно-методические пособия, мольберты, планшеты, рамы для оформления художественных работ, натюрмортный фонд, гипсовые фигуры и многое другое.

9.2.Внешние связи и оценки работы школы

Школа принимала участие в ряде проектов, которые были направлены на повышение качества образования и обмена культурными традициями.

Школа поддерживают тесную связь с методической службой ТКИ им. А.С. Даргомыжского, преподаватели школы посещают семинары, конференции, мастер-классы, отчетные концерты отделений. Учащиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых в ТКИ им.А.С.Даргомыжского. Преподаватели колледжа проводят мастер-классы и консультации для учащихся и преподавателей школы.

Изучается передовой опыт и инновационные технологии педагогических коллективов города Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода и других городов.

Активно развивается система взаимодействия с родителями: ежемесячно проводятся учебные концерты, организовываются тематические концерты-лекции, мастер-классы. Проводятся родительские собрания с концертами учащихся, осуществляются анкетирование родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. Ежегодно проводится большое количество концертов, лекций, выставок для различной аудитории. Все мероприятия готовятся тщательно и отличаются хорошей организацией и исполнительским мастерством учащихся и преподавателей.